

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тарасовская средняя общеобразовательная школа»

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом  
МБОУ «Тарасовская СОШ»  
Протокол № 1 от 31.08.2016 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

и введено в действие  
приказом № 58 от 01.09.2016 г.

Директор школы Т.Г. Жунусов



**Положение о формах обучения в МБОУ «Тарасовская СОШ»**

Настоящее положение регулирует деятельность МБОУ «Тарасовская СОШ» (далее Организация), реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, по организации образовательного процесса в различных формах получения общего образования гражданами.

Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации.

1. Общие положения

1.1. Обучение в Организации осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно-заочной или заочной формам обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.2. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ №273-ФЗ промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Продолжительность обучения определяется основными образовательными программами и учебным планом.

1.4. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают

1.5. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной

образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

1.6. Образовательная организация создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования, в рамках своей компетенции.

1.7. Организация несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) за качество образования и его соответствие федеральным государственным стандартам, компонентов государственного образовательного стандарта в рамках своей компетенции.

1.8. Образовательная организация осуществляет текущий контроль за освоением образовательной программы обучающимися в выбранной форме получения образования (за исключением семейного образования и самообразования).

## 2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1 Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта, компонента государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

2.2. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, заочной формах или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент обучающихся образовательной организации. В приказе образовательной организации обучающегося отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются, но учитываются в отдельном делопроизводстве при организации промежуточной или государственной (итоговой) аттестации.

## 3. Организация получения общего образования по очной форме обучения

3.1 Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых образовательной организацией.

3.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке образовательной организации.

3.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

3.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается руководителем образовательной организации.

3.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию.

3.6. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются образовательной организацией самостоятельно и отражаются в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.7. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в образовательной организации, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальным нормативным актом «Правила посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в Организации и не предусмотренных учебным планом». Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

#### 4. Организация получения общего образования по заочной форме обучения

4.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся в образовательной организации по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или совершеннолетнего обучающегося.

4.2. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в Организации в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения: находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях; выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд; иные случаи.

4.3. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

4.4. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов, компонентов государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана конкретного класса образовательной организации.

4.5. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме образовательной организацией предоставляется обучающемуся:

адресные данные образовательной организации: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете, учебный план; план учебной работы на четверть (полугодие) или учебный год по каждому предмету учебного плана; учебники; перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке; контрольные работы с образцами их выполнения; перечень тем для проведения зачетов; расписание консультаций, зачетов (экзаменов).

4.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения определяются образовательной организацией самостоятельно. Текущий контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по узловым темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результат зачета заносится в журнал. Годовые отметки обучающемуся, осваивающему общеобразовательные программы в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и промежуточной аттестации по предмету.

4.7. Образовательный процесс для заочных групп может быть организован:

- в течение всего учебного года;
- в виде экзаменационных сессий.

4.8. График проведения консультаций утверждается руководителем образовательной организации и вывешивается на информационном стенде и сайте образовательной организации. Количество консультаций определяется возможностями образовательной организации.

## 5. Организация получения общего образования в форме семейного образования

5.1. Семейное образование форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье. При выборе семейной формы образования у родителей (законных представителей) возникают обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

Отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося регулируются договором, условия которого не должны ограничивать права сторон по сравнению с действующим законодательством.

В договоре указывается образовательная программа, по которой обучающийся будет получать общее образование в семье, формы и сроки проведения промежуточной аттестации по предметам. Договор составляется в 2 экземплярах.

5.2. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации.

5.3. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут: пригласить преподавателя самостоятельно; обратиться за помощью в Организация; обучать самостоятельно.

5.4. Организация оказывает помощь родителям в создании условий для получения их детьми основного общего образования в форме семейного образования, в рамках своей компетенции. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами, компонентами государственного образовательного стандарта.

5.5. Перейти на семейную форму получения образования обучающиеся могут на любой ступени общего образования.

5.6. Обучающиеся, получающие общее образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в образовательной организации.

5.7. Проведение промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования осуществляется в соответствии с образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося определяются образовательной организацией самостоятельно, с учетом мнения родителей (законных представителей), в том числе исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала

5.8. Обучающиеся по образовательным программам в форме семейного образования обеспечиваются учебниками и учебными пособиями в общем порядке, на безвозмездной основе.

## 6. Организация получения общего образования в форме самообразования

6.1. Освоение общеобразовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ среднего общего образования (и только среднего статья 63 закона об образовании) с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

При выборе данной формы образования у обучающегося и/или родителей (законных представителей) возникают обязательства по обеспечению обучения в данной форме образования - целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

6.2. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы среднего общего образования в очной форме, имеют право осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования и пройти по ним промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации (смешанная форма получения образования).

6.3. Перевод на самообразование оформляется приказом руководителя образовательной организации по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

6.4. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в образовательной организации. Данное решение оформляется приказом руководителя на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

6.5. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

## 7. Заключительные положения

7.1. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.